



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden

**Herstelonderzoek bestuur en  
samenwerkingsverband**

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 16 mei 2023

# Samenvatting

In januari en februari 2022 hebben wij bij Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit van het dekkend netwerk van voorzieningen, waaronder de kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta, de sturing daarop door het bestuur, de uitvoering en kwaliteitscultuur, de verantwoording in het jaarverslag en het ondersteuningsplan te verbeteren. Wij hebben in oktober 2022 geoordeeld dat het bestuur het herstel met betrekking tot plaatsing van in 2021/2022 voor het vso uitgelote leerlingen en het herstel in het jaarverslag heeft gepleegd. In december 2022 hebben we geoordeeld dat het bestuur het herstel met betrekking tot het aanbod aan leerlingen in de bovenbouw van het vmbo basis en kader die zijn verwezen naar het opdc, en het herstel van het ondersteuningsplan heeft gepleegd. In maart 2023 hebben we opnieuw beoordeeld of het bestuur zorgt voor voldoende kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta, en het herstel van de uitvoering en kwaliteitscultuur heeft gepleegd. Het bestuur heeft de meeste tekortkomingen weggenomen. De kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta is nog niet op alle punten hersteld.

## Wat gaat goed?

Er is een cultuuromslag zichtbaar op het opdc. Het opdc is nu ingericht als een ondersteuningsvoorziening waar leerlingen tijdelijk verblijven en niet meer als een school.

Het bestuur stuurt op de realisatie van een dekkend netwerk en een evenwichtige bezetting van de ondersteuningsplanraad, en de intern toezichthouder ziet daar op toe.

## Wat moet beter?

Het bestuur van het samenwerkingsverband moet zorgen voor de veiligheid op opdc De Delta. Momenteel is de veiligheidsbeleving van de leerlingen onvoldoende.

Het bestuur moet zorgen voor een samenhangend stelsel van kwaliteitszorg waarmee het de kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta kan bewaken.

**Bestuur:** Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden  
**Bestuursnummer:** 41272  
**Nummer samenwerkingsverband:** VO2801

**Gemeenten binnen de regio:** Kaag & Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude

**Aantal aangesloten schoolbesturen en scholen:** 12 besturen met in totaal 26 scholen]

**Totaal aantal leerlingen in de regio:** ruim 15.000

**Onderzocht opdc:** De Delta (3oZT)

**Onderzoekperiode:** maart 2023

Het bestuur moet ervoor zorgen dat leerlingen niet langer dan twee jaar op het opdc De Delta verblijven.

**Vervolg**

Voor de herstelopdrachten waar nog niet aan is voldaan voeren wij een herstelonderzoek uit in november/december 2023.

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek	8
3.	Resultaten herstelonderzoek opdc De Delta	15
4.	Reactie van het bestuur	19

# 1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 22 en 24 maart 2023 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en samenwerkingsverband in januari en februari 2022. Het herstelonderzoek richt zich op de tekortkomingen die we in het vierjaarlijks onderzoek hebben vastgesteld.

## Werkwijze

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaard op het niveau van het bestuur.

Standaard	Onderzocht
<b>Realisatie passend onderwijs</b>	
RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen	•
RPO2 Regionale samenwerking	
RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid	
<b>Besturing, kwaliteitszorg en ambitie</b>	
BKA1 Visie, ambities en doelen	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

Het herstelonderzoek op het opdc richt zich op de onderstaande standaarden.

Standaard	Onderzocht
<b>OP Onderwijsproces</b>	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	•
<b>VS Veiligheid en schoolklimaat</b>	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
<b>OR Onderwijsresultaten</b>	
OR1 Resultaten*	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
<b>SKA Sturen, kwaliteitszorg en ambitie</b>	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

*\* We geven bij het opdc geen oordeel op de standaard Resultaten, omdat de leerlingen ingeschreven staan op een reguliere school en hun resultaten meetellen op de school van inschrijving.*

Om de standaarden opnieuw te kunnen beoordelen, hebben we onderzoek uitgevoerd op het opdc De Delta en op bestuursniveau.

#### **Onderzoeksactiviteiten**

Het onderzoek hebben we op maat ingericht en bestond uit onderstaande activiteiten.

##### *Documentanalyse*

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we documenten van en over het bestuur, het intern toezicht, de ondersteuningsplanraad en het opdc geanalyseerd, waaronder het verbeterplan van het bestuur, het verbeterplan van het opdc, voortgangsrapportage van het bestuur aan het intern toezicht, uitkomsten van diverse metingen van onderwijskwaliteit en veiligheid op het opdc, en beleidsdocumenten van het opdc.

Bij een eerder (vierjaarlijks) onderzoek in januari en februari 2022 zijn tekortkomingen vastgesteld en standaarden als Onvoldoende beoordeeld. We gaven het bestuur van het samenwerkingsverband

hiervoor herstelopdrachten. Tijdens dit herstelonderzoek hebben we onderzocht of aan de herstelopdrachten is voldaan en de kwaliteit van het onderwijs (weer) op orde is.

#### **Overige wettelijke vereisten**

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden, vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Er was aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken, omdat tijdens het vierjaarlijks onderzoek in 2022 bleek dat leerlingen langer dan de maximaal toegestane twee jaar op het opdc verbleven, en de bevoegdheid van docenten op het opdc niet voldeed aan de wettelijk voorschriften. Daarom hebben wij in ons herstelonderzoek mede onderzocht of het bestuur deze tekortkomingen heeft weggenomen.

#### **Signalen**

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over het bestuur en het opdc bij ons binnengekomen die om nader onderzoek vragen.

#### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het onderzoek op bestuursniveau, inclusief een samenvattend oordeel. De paragrafen 2.1 en 2.2 geven onze oordelen en bevindingen op de standaarden RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen en BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in paragraaf 2.3.

In hoofdstuk 3 staan de resultaten van het onderzoek op het opdc beschreven alsook onze bevindingen met betrekking tot de overige wettelijke vereisten. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

## 2. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Het bestuur heeft het herstel op de meeste punten gepleegd. Ook het intern toezicht functioneert naar behoren en de ondersteuningsplanraad is beter bemenst en vervult actief zijn rol. Daarom beoordelen wij de kwaliteit op de standaard BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur als Voldoende.

Ook op het opdc De Delta zien we goede verbeteringen en is het herstel op verschillende punten gepleegd. Omdat de veiligheidsbeleving van leerlingen opnieuw Onvoldoende is en ook het stelsel voor de kwaliteitszorg nog in ontwikkeling is, beoordelen we de onderwijskwaliteit op het opdc De Delta als geheel als Onvoldoende.

We beoordelen de kwaliteit op de standaard RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen opnieuw als Onvoldoende, omdat het opdc een wezenlijk onderdeel is van het dekkend netwerk aan voorzieningen binnen het samenwerkingsverband en daar de onderwijskwaliteit Onvoldoende is. Het bestuur heeft het overige herstel binnen deze standaard wel gepleegd. Dat gaat over plek op een school voor leerlingen die zijn uitgeloot op het vso en over het aanbod van extra ondersteuning voor leerlingen in de bovenbouw van het vmbo basis en kader.

We voeren in november of december 2023 een herstelonderzoek uit bij opdc De Delta. In de verwachting dat met de verbeteringen die we zien op het opdc, bij het bestuur en het intern toezicht de kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta en dus ook die van het dekkend netwerk van voorzieningen komend najaar Voldoende zullen zijn.

### 2.1. Realisatie passend onderwijs

In de onderstaande tabel geven wij ons oordeel en/of waardering weer op de standaard RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen van het kwaliteitsgebied Realisatie passend onderwijs. Vervolgens geven we hier een toelichting op.

REALISATIE PASSEND ONDERWIJS	O	V	G
RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen	●		



## **RPO1. Dekkend netwerk van voorzieningen**

We beoordelen de kwaliteit van het dekkend netwerk van voorzieningen opnieuw als Onvoldoende, omdat de onderwijskwaliteit op opdc De Delta, ondanks goede verbeteringen, nog Onvoldoende is.

In het afgelopen jaar pleegde het bestuur herstel op twee van de drie elementen van het dekkend netwerk die we tijdens het vierjaarlijks onderzoek in 2022 als tekortkoming hebben benoemd. Zo zorgde het bestuur voor een aanbod op een school voor leerlingen die zijn uitgeloot op de school voor voortgezet speciaal onderwijs, maar wel gespecialiseerd aanbod van onderwijs en ondersteuning nodig hebben. Voor deze leerlingen heeft het bestuur een voorziening georganiseerd op een reguliere vmbo-school, de GO-klas. Dit aanbod is ook beschikbaar voor de leerlingen die recent zijn uitgeloot voor het schooljaar 2023/2024. Voor leerlingen die gespecialiseerd onderwijs op havo of vwo niveau nodig hebben, is er een aanbod in de schakelklas van het opdc. Bij de recente loting van het voortgezet speciaal onderwijs zijn hier geen leerlingen voor uitgeloot.

Ook zorgde het bestuur ervoor dat voor leerlingen in de bovenbouw van het vmbo basis en kader die extra ondersteuning nodig hebben, er diplomagericht onderwijs beschikbaar is. Ten tijde van het vierjaarlijks onderzoek in 2022 werden deze leerlingen naar het opdc verwezen, maar had het opdc alleen de entreeopleiding als aanbod. Deze leerlingen konden geen vmbo-diploma halen. Het bestuur heeft binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt. De scholen moeten zelf, desgewenst met hulp van het samenwerkingsverband of van elkaar, onderwijs en extra ondersteuning bieden aan leerlingen die hun vmbo-diploma willen halen en daar extra ondersteuning bij nodig hebben. Wanneer leerlingen naar het opdc worden verwezen, kan dat alleen als deze leerlingen bewust kiezen voor de entreeopleiding en de route naar het mbo.

Tot slot is de onderwijskwaliteit van opdc De Delta op onderdelen verbeterd, maar beoordelen we de algehele onderwijskwaliteit opnieuw als Onvoldoende. Hierover rapporteren we in hoofdstuk 3 van dit rapport. Omdat de onderwijskwaliteit als geheel nog Onvoldoende is, en het opdc een wezenlijk onderdeel van het dekkend netwerk van voorzieningen binnen het samenwerkingsverband is, beoordelen we de kwaliteit van het dekkend netwerk aan voorzieningen ook opnieuw als Onvoldoende.

## 2.2. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de ons oordeel en/of waardering weer op de standaard BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we hier een toelichting op.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	

### BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de kwaliteit op deze standaard als Voldoende. Het bestuur stuurt op de noodzakelijke verbeteringen in het dekkend netwerk van voorzieningen en op de onderwijskwaliteit van het odpc. Ook het intern toezicht heeft zich verbeterd en het bestuur spant zich voldoende in voor een evenwichtige samenstelling van de ondersteuningsplanraad.

*Het bestuur stuurt op een beter dekkend netwerk van voorzieningen*  
We constateren dat het bestuur stuurt op verbetering van het dekkend netwerk. Niet alleen heeft het bestuur het herstel op twee van de drie onderdelen hierover gepleegd. Ook zoekt het bestuur naar een verbetering van het dekkend netwerk voor met name leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs nodig hebben. Daarvoor startte het bestuur een pilot met de schakelklas voor havo en vwo-leerlingen die tijdelijk meer ondersteuning nodig hebben dan de reguliere scholen kunnen bieden.  
Ondertussen werkt het bestuur aan duurzame oplossingen. Daarbij werkt het bestuur samen met vier andere samenwerkingsverbanden uit de omliggende regio, met als doel gezamenlijk te komen tot een dekkend aanbod aan voorzieningen voor leerlingen die gespecialiseerd voortgezet onderwijs nodig hebben.

Ook stuurt het bestuur nu actiever op de kwaliteit van het opdc. Daarvoor spreekt het frequent met de locatieleiding over de uitvoering van het verbeterplan dat het opdc een jaar geleden opstelde. Ook maakte het bestuur afspraken over de vernieuwde samenwerking tussen de stamscholen en het opdc en legde deze recent vast. Nu het opdc anders is gaan werken, blijkt namelijk dat de stamscholen daar nog niet altijd op zijn voorbereid. Zo konden nog niet alle leerlingen na twee jaar op het opdc te hebben verbleven, terug naar hun stamschool. En ook loopt het aanleveren van schoolwerk en (nagekeken) toetsen voor leerlingen in de bovenbouw van het vmbo nog niet altijd goed. Hierdoor komt het voor dat de ontwikkeling van leerlingen niet goed te volgen is of leerlingen

vertraging oplopen door het wachten op toetsen.

Tot slot stuurt het bestuur ook op een betere cultuur binnen het samenwerkingsverband. Bijvoorbeeld door schoolleiders en schoolbesturen te stimuleren met elkaar uit te wisselen over gevoerde vergaderingen en ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband, door werksessies te organiseren, in communicatieuitingen het belang van het gezamenlijke te benadrukken en bij besprekingen telkens de vraag te stellen: "Doen we nu de goede dingen?". Dit heeft als resultaat dat bijeenkomsten van het samenwerkingsverband goed worden bezocht.

#### *Het intern toezicht functioneert*

De leden van het intern toezicht die wij spraken blijken goed op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen op het opdc en in het dekkend netwerk. Zij baseren hun beeld op rapportages van het bestuur en toelichtingen daarop, maar ook op de bezoeken die ze aan het opdc afleggen. Daarbij spreken de intern toezichthouders met leerlingen, leraren en de schoolleiding over de veranderingen op het opdc. Deze informatie gebruiken de toezichthouders in hun dialogen met het bestuur. Daaruit komt bijvoorbeeld dat het bestuur de afspraken tussen scholen en het opdc is gaan vastleggen, om een betere onderlinge samenwerking in het nieuwe werkwijze te bereiken. Ook komt uit de dialoog tussen het intern toezicht en het bestuur dat er een medewerker bij het samenwerkingsverband is aangetrokken om de bestuurder te ondersteunen bij bijvoorbeeld de kwaliteitszorg, en de personele bezetting bij het opdc is verbeterd. Ook daar is een medewerker aangesteld voor de kwaliteitszorg.

Tot slot hebben we met het intern toezicht gesproken over de aandacht voor de ontwikkeling van een samenhangend stelsel voor kwaliteitszorg, omdat we nu wel losse elementen zien maar er nog geen samenhangend geheel is. Daar kan in het plan van aanpak dat het bestuur voor de komende periode opstelde, meer aandacht voor komen.

#### *Het bestuur zet zich in voor een evenredige samenstelling van de ondersteuningsplanraad*

De ondersteuningsplanraad vervult actief zijn rol, en benut daarvoor ook externe bijeenkomsten en begeleiding. Maar ook bezoekt de ondersteuningsplanraad het opdc om kennis te nemen van de verbeteringen. De samenstelling van de ondersteuningsplanraad is aan het veranderen van 24 naar twaalf leden. Dit is besloten om een volledige bezetting en ook betere kwaliteit van de overleggen te bereiken. Ten tijde van het herstelonderzoek is de samenstelling van de ondersteuningsplanraad niet evenredig verdeeld; er zijn acht leden van de personeelsgeleden en drie van de oudergeleding. Het bestuur stuurt op een evenwichtiger bezetting van de ondersteuningsplanraad door de flyer die de raad maakte onder de aandacht te brengen bij de schoolbesturen en de scholen. En door de leden van de raad

voldoende te faciliteren, zodat zij ook in staat zijn hun werk te doen. Tevens agendeert het bestuur de ondersteuningsplanraad regelmatig in vergaderingen met schoolbesturen en scholen. We constateren dat het bestuur zich voldoende inzet voor een evenwichtiger samenstelling van de ondersteuningsplanraad.

## 2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken voor het vervolgtoezicht af van de reguliere termijn van vier jaar. In november of december 2023 voeren we een herstelonderzoek uit op het opdc. Een jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht aan te scherpen.

Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staat/staan vermeld.

Tekortkoming geconstateerd in februari 2022	Herstelopdracht aan het bestuur in 2022	Resultaat maart 2023
<b>Bestuur</b>		
<p><b>RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen</b>  Het samenwerkingsverband heeft niet voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek beschikbaar (artikel 17a, tweede lid, en lid 10a WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.47, tweede lid, WVO 2020).</p>	<p>Het bestuur moet ervoor zorgen dat voor alle leerlingen binnen het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek beschikbaar is en blijft.</p> <p>We verwachten voor 1 augustus 2022 informatie van het bestuur te ontvangen waaruit het herstel blijkt. Deze informatie bevat in elk geval plaatsing van de leerlingen uit het primair en speciaal onderwijs die voor 2022/2023 zijn uitgeloot voor plaatsing op het vso, informatie over het voorkomen van nieuw plaatstekort op het vso, en informatie over het aanbod aan leerlingen in de bovenbouw van vmbo b en k die zijn verwezen naar het opdc.</p> <p>Ook zorgt het bestuur voor voldoende onderwijskwaliteit op het opdc.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel met betrekking tot de plaatsing van uitgelote vso-leerlingen gepleegd.</p> <p>Het bestuur heeft het herstel met betrekking tot het aanbod aan leerlingen in de bovenbouw van vmbo b en k die zijn verwezen naar het opdc gepleegd.</p> <p>Het bestuur heeft het herstel met betrekking tot de onderwijskwaliteit van het opdc niet gepleegd. We voeren een herstelonderzoek uit in november of december 2023.</p>
<p><b>BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur</b>  Het bestuur stuurt onvoldoende op het realiseren van een dekkend netwerk (artikel 24d, eerste en derde lid, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 3.1, eerste en vijfde lid, WVO 2020).</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat het kan sturen op de realisatie van een dekkend netwerk, waaronder voldoende plekken in het vso en een aanbod voor leerlingen in de bovenbouw van het vmbo basis en kader die naar het opdc zijn verwezen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>

Tekortkoming geconstateerd in februari 2022	Herstelopdracht aan het bestuur in 2022	Resultaat maart 2023
<p><b>BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur</b> Het intern toezichthoudend orgaan ziet onvoldoende toe op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden door het bestuur waar het gaat om de realisatie van een dekkend netwerk (artikel 24e1, eerste lid, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 3.3, eerste lid, WVO 2020).</p>	<p>Het bestuur moet ervoor zorgen dat de intern toezichthouder erop toeziet dat het bestuur stuurt op de realisatie van een dekkend netwerk.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>
<p><b>BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur</b> De opr is incompleet en kent een onevenwichtige samenstelling (artikel 4a WMS).</p>	<p>Het bestuur moet zich inspannen om de samenstelling van de opr in de praktijk ook te laten voldoen aan de wettelijke voorschriften.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>
<p><b>Overige wettelijke vereisten</b> Het ondersteuningsplan bevat geen bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven (artikel 17a, achtste lid, onder e, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.47, negende lid, onder e, WVO 2020). Ook is in het ondersteuningsplan niet duidelijk wat het bestuur onder de basisondersteuning verstaat (artikel 17a, achtste lid, onder a, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.47, negende lid, onder a, WVO 2020).</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat in het ondersteuningsplan voldoet aan de wettelijke voorschriften, en stuurt binnen drie maanden na de vaststelling van dit rapport het bijgestelde ondersteuningsplan of een vastgesteld addendum naar de inspectie van het onderwijs.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel met betrekking tot de basisondersteuning gepleegd.</p> <p>Het herstel met betrekking tot de met het vorige ondersteuningsplan bereikte kwantitatieve en kwalitatieve resultaten heeft het bestuur niet gepleegd, omdat het bestuur niet over deze informatie beschikt. Het bestuur moet in het eerstvolgende ondersteuningsplan, dat vanaf 2024 zal gelden, de met het huidige ondersteuningsplan bereikte kwantitatieve en kwalitatieve resultaten opnemen.</p>
<p>Opdc</p>		
<p><b>Sturing, kwaliteitszorg en ambitie</b> De kwaliteit van het onderwijs op De Delta wordt onvoldoende bewaakt door middel van een functionerend systeem van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.87, WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend systeem van kwaliteitszorg dat aan de wet voldoet. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel niet gepleegd.</p> <p>Wij voeren in november of december 2023 een herstelonderzoek uit waarbij wij de standaarden SKA1 en SKA 3 vallend onder het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA) opnieuw beoordelen.</p>
<p><b>SKA2 Uitvoering kwaliteitscultuur</b> Het onderwijs op De Delta wordt niet altijd door bevoegd personeel verzorgd (artikel 26, derde lid Inrichtingsbesluit WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 7.14 tot en met 7.22, WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt dat het onderwijs op De Delta door bevoegd personeel wordt verzorgd. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>
<p><b>OP6 Afsluiting</b> Het schoolexamen wordt niet conform het programma van toetsing en afsluiting van de school waar de leerling is ingeschreven afgenomen en de PTA's voldoen niet aan alle wettelijke eisen (artikel 3, Eindexamenbesluit VO en artikel 31a, eerste en tweede lid, Eindexamenbesluit VO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.60, eerste en tweede lid, WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur voor 1 april 2022 zorgt voor een afname van het schoolexamen die aan de wet voldoet.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>

Tekortkoming geconstateerd in februari 2022	Herstelopdracht aan het bestuur in 2022	Resultaat maart 2023
<p><b>VS1 Veiligheid</b> Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school (artikel 3a, WVO en artikel 3b, eerste lid, sub a en b, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 3.40, WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend veiligheidsbeleid en betrouwbare sociale veiligheidsmetingen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel niet gepleegd. Wij voeren in november of december 2023 een herstelonderzoek uit waarbij wij de standaard VS1 Veiligheid opnieuw beoordelen.</p>
<p><b>OP3 Pedagogisch-didactisch handelen</b> De lessen op De Delta worden onvoldoende afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 1.4, tweede lid, WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor voldoende afstemming op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen in de lessen. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>
<p><b>OP3 Pedagogisch-didactisch handelen</b> Het beleid over het pedagogisch-didactisch handelen is onvoldoende zichtbaar in het dagelijks handelen van de docenten (artikel 24, tweede lid, onder c, WVO. Vanaf 1 augustus 2022: 2.89 en 2.90 WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt dat het pedagogisch-didactisch beleid zichtbaar is in de lessen. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel gepleegd.</p>
<p><b>Overige wettelijke vereisten</b> De verblijfsduur van leerlingen op opdc De Delta is vaak langer dan twee jaar (artikel 26, tweede lid Inrichtingsbesluit WVO. Vanaf 1 augustus 2022: artikel 2.50, Uitvoeringsbesluit WVO 2020).</p>	<p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een maximale verblijfsduur van twee jaar voor leerlingen op De Delta. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p>	<p>Het bestuur heeft het herstel niet gepleegd. Wij voeren in november of december 2023 een herstelonderzoek uit waarbij wij dit nalevingsaspect weer onderzoeken.</p>

De reden dat wij zelf onderzoek doen naar herstel is dat we constateren dat het bestuur op dit moment onvoldoende in staat is de kwaliteit van de uitvoering van zijn taken met betrekking tot het opdc te waarborgen.

# 3. Resultaten herstelonderzoek opdc De Delta

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van ons herstelonderzoek bij het orthopedagogisch-didactisch centrum.

Op woensdag 22 maart 2023 bezochten wij het opdc de Delta in het kader van een herstelonderzoek. Voor dit onderzoek zijn we nagegaan of het bestuur van het samenwerkingsverband aan de herstelopdrachten heeft voldaan.

## Conclusie

In onderstaande tabellen staan de oordelen samengevat, gevolgd door een toelichting.

Aan vier van de zeven herstelopdrachten is voldaan. In november/december 2023 verwachten wij dat aan de overige drie herstelopdrachten is voldaan.

## 3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	
OP6 Afsluiting		•	

### OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor voldoende afstemming op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen in de lessen.*

Aan deze herstelopdracht is voldaan. De leerlingen op een opdc moeten aan het onderwijsprogramma van de school van inschrijving (de stamschool) werken. Dit gebeurt nu door het werken met individuele planners. Dit is zichtbaar in de lessen en blijkt ook uit gesprekken met leerlingen. Daarnaast hebben wij gezien dat in veel lokalen nu gewerkt wordt met een instructieruimte en een zelfwerkruimte. Deze structuur sluit goed aan bij het werken met weekplanners.

Een aandachtspunt is de afwisseling in de lesdag. Sommige leerlingen moeten nu heel veel zelfstandig werken. Het opdc wil volgend schooljaar ervoor zorgen dat alle leerlingen elke dag een praktijkvak volgen.

### OP6 Afsluiting

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur voor 1 april 2022 zorgt voor een afname van het schoolexamen die aan de wet voldoet.*

Aan deze herstelopdracht is voldaan. Leerlingen moeten het PTA van de school waarop ze zijn ingeschreven volgen. In het verleden volgden leerlingen van De Delta een 'eigen' PTA. Er zijn nu nog 6 leerlingen in vmbo 4 die een maatwerk PTA volgen. Dit gebeurt met instemming van de medezeggenschapsraad van de stamschool.

## 3.2. Veiligheid en schoolklimaat

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT	O	V	G
VS1 Veiligheid	●		

### VS1 Veiligheid

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend veiligheidsbeleid en betrouwbare sociale veiligheidsmetingen.*

Aan deze herstelopdracht is niet voldaan. Het opdc moet zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen. In het verleden was hier geen uitspraak over te doen, omdat er geen betrouwbare veiligheidsmeting was en onvoldoende veiligheidsbeleid. Ondertussen heeft het opdc twee veiligheidsmetingen afgenomen, in november 2022 en februari 2023. De monitor sociale veiligheid van februari 2023 is met een responspercentage van 78% zeker representatief. Dit is een vooruitgang op de situatie een jaar geleden. Daarnaast heeft het opdc ook een aantal beleidsdocumenten over de veiligheid opgesteld.

De uitkomsten van de monitor zijn echter zorgwekkend. De sfeer op het opdc en de veiligheid op het opdc worden allebei door de leerlingen als onvoldoende beoordeeld. De slotconclusie van de monitor luidt 'De Delta scoort als school een 2,73. Daarmee scoort de school zwak'. Wel ziet het opdc een lichte verbetering omdat de onderbouwleerlingen wat positiever waren dan de bovenbouwleerlingen.

Uit ons gesprek met leerlingen blijkt dat leerlingen de relatie met de docent heel belangrijk vinden. Hier wordt door de leerlingen wisselend over geoordeeld. Ook kregen wij uit het gesprek de indruk dat veel leerlingen graag 'terug' naar hun stamschool willen.

Het bevoegd gezag draagt zorg voor de veiligheid op school (Artikel 3.40, WVO 2020). Uit de monitor sociale veiligheid blijkt dat dit momenteel onvoldoende gebeurt. Daarom krijgt het bestuur van het samenwerkingsverband hiervoor opnieuw een herstelopdracht.



### 3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen	•		
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•		

#### **SKA1 Visie, ambities en doelen**

#### **SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog**

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend systeem van kwaliteitszorg dat aan de wet voldoet.*

Aan deze herstelopdracht is niet voldaan. Waar het vooral aan ontbreekt is een beschrijving van het onderwijskundig beleid op een manier dat het geëvalueerd kan worden. De lessen worden nu wel geëvalueerd, maar de indicatoren die hierbij worden gebruikt sluiten niet aan bij de ingezette koers van werken met planners en instructietafels. Het moet dus duidelijker worden vastgelegd wat zichtbaar moet zijn in de lessen op het opdc en vervolgens moet worden bepaald of dit ook zichtbaar is.

Daarnaast moeten de uitgevoerde evaluaties ook gevolgen hebben voor het beleid. Het is goed dat de veiligheidsbeleving nu gemeten is, maar de negatieve uitkomsten van deze meting moeten consequenties hebben die merkbaar zijn voor de leerlingen.

#### **SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur**

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur zorgt dat het onderwijs op De Delta door bevoegd personeel wordt verzorgd.*

Aan deze herstelopdracht is voldaan. De meeste personeelsleden die nu op het opdc werken zijn sinds het vorige kwaliteitsonderzoek gestart op het opdc. Er werkt nu dus een ander team dan een jaar geleden. Momenteel zijn drie van de zeventien personeelsleden onbevoegd. Deze gaan wel in opleiding. In 2026 zullen alle personeelsleden bevoegd zijn voor het werk dat zij doen.

De nieuwe bezetting heeft een gevolg gehad voor de kwaliteitscultuur op De Delta. In de gesprekken met het personeel horen wij nu een grote bereidheid om als opdc, en niet als school, te functioneren. Er wordt nu nagedacht over een invulling van het onderwijs dat past bij een opdc. Ook wordt er nagedacht over de leerlingstroom. Moeten leerlingen direct van de basisschool op het opdc komen? Kunnen leerlingen niet een aantal (praktijk) vakken op de stamschool volgen? Deze cultuurverandering is het belangrijkste verschil met ons vorig

onderzoek.

**Overige wettelijke vereisten**

*Herstelopdracht: Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een maximale verblijfsduur van twee jaar voor leerlingen op De Delta.*

Aan deze herstelopdracht is niet voldaan. Uit het overzicht leerlingen per 1 okt 2022 blijkt dat er zeventien leerlingen uit 2020 (drie jaar) en acht leerlingen uit 2019 (vier jaar) op De Delta zitten. Wel zijn er al aanzienlijk meer leerlingen dan vroeger geschakeld naar hun stamschool. Sommige stamscholen zeggen echter geen rekening te hebben gehouden met deze instroom in het huidige schooljaar. Hierdoor is vertraging in het schakelen ontstaan. Vanaf volgend schooljaar zullen er naar verwachting van het bestuur geen leerlingen langer dan twee jaar op De Delta zitten.

## 4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband en de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur is gelukkig met het gegeven dat de onderwijsinspectie bij haar herstelonderzoek constateert dat het bestuur de meeste tekortkomingen, gebleken bij het vierjaarlijks onderzoek in januari en februari 2022, heeft weggenomen. De nog resterende verbeterpunten ziet het bestuur als realistisch en haalbaar.

De overtreding op de maximale verblijfsduur is al stevig gereduceerd en wordt aan het einde van het huidige schooljaar teniet gedaan doordat een groep leerlingen bedoeld in dit kader examen doet en afscheid neemt en een ander deel geschakeld gaat worden. Het herstel op visie, ambitie en doelen wordt vormgegeven door het concreet beschrijven van onderwijskundig beleid zodat het goed te evalueren is en waarneembaar bijgesteld kan worden. Tot slot wordt hard gewerkt aan de (sociale) veiligheid. De veiligheidsmeting is inmiddels ingebed en zijn beleidsdocumenten over veiligheid opgesteld en onder de aandacht. Veel tijd en energie wordt gestoken in (teamscholing op) relatie met de leerlingen waarbij herkenbaarheid, voorspelbaarheid en een positief schoolklimaat leidende thema's zijn. In het volle besef dat dit ook tijd nodig heeft wordt met vertrouwen toegewerkt naar het herstelonderzoek in november/ december 2023 wat uiteindelijk moet leiden tot een voldoende beoordeling op de realisatie van passend onderwijs met een dekkend netwerk aan voorzieningen.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

